

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от «30» 08 20 19 г.

Утверждено  
Приказом № 53 от «31» 08 20 19 г.  
Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»  
М.В. Кучеревская



Комплексно – тематическое планирование работы с детьми 1,5-3 лет  
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1. <i>Детский сад</i>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1,2 неделя	- Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ мониторинг
2. <i>Мир вокруг нас</i>	Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми. Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах.	3,4 неделя	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
3. <i>Я в мире человек</i>	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	1,2 неделя	- Создание фотоальбома «Наша группа»

4. <i>Осень</i>	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	3,4 неделя	- Праздник «Осень»; - Выставка детского творчества
<b>НОЯБРЬ</b>			
5. <i>Мой дом</i>	Дом, мебель, посуда. Объекты города (улица, дом, больница, магазин).	1,2 неделя	- Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом»; - Выставка детского творчества.
6. <i>Транспорт. Профессии.</i>	Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер).	3,4 неделя	- Тематическое развлечение; - Выставка детского творчества.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
7. <i>Зимушка – зима, в гости к нам пришла.</i>	Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке.	1,2 неделя	- Выставка рисунков, аппликаций; - Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!»; - Выставка «Зимняя фантазия»; - Рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи».
7. <i>Новогодний праздник</i>	Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица «персонажа». Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка - коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции «дарения»; изготовление подарков – раскрашивание силуэтов, вырезание формами из пласта глины – брелочков. Дать представления детей о самом загадочном герое сказок – Дед Мороз и его внучке Снегурочке. Закрепит знания детей о том, какое волшебство происходит в новогоднюю ночь. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Воспитывать любовь и уважение к традициям праздника. Закреплять правила	3,4 неделя	

	поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать своим товарищам.		
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i>8. Новый год у нас в гостях</i>	Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка». Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей. Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).	2,3 неделя	- Выставка детского творчества; - Итоговое занятие по теме недели; - Рекомендации для родителей (стендовая информация).
<i>9. Природа вокруг нас</i>	Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветвях); чтение стихов по теме «Зима». Роль деревьев в жизни зверей, наблюдение за поведением птиц на прогулке. Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.	4,5 неделя	- Тематическое развлечение; - Выставка детского творчества.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>10. Все профессии важны.</i>	Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.	1,2 неделя	- Альбом «Все работы хороши»;
<i>11. Я и папа</i>	«Папин праздник». Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста- вырезание формочками из пласта глины брелоков для	3,4 неделя	- Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».

	сотовых телефонов, значков).		
<b>МАРТ</b>			
<i>12. Мамин день</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	1,2 неделя	- Праздник для мам «Самая любимая...»; - Выставка рисунков; - Изготовление подарков.
<i>13. Игрушки</i>	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	3,4 неделя	- Игры-забавы; - Праздник народной игрушки.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<i>14. Весна пришла</i>	Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка). Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними.	1,2 неделя	- Праздник «Весна - красна»; - Выставка детского творчества.
<i>15. Животные и птицы весной</i>	Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	3,4 неделя	- Выставка детского творчества; - Итоговое занятие по теме.
<b>МАЙ</b>			
<i>16. Дорожная безопасность</i>	Сформировать представления детей об опасностях, которые ждут на улице, сформировать первоначальные представления о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость. Виды транспорта: машина, автобус, поезд, самолет: различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов;	1,2 неделя	- Коллекционирование игрушек - разного вида транспорта; - Составление коллажа по

	обсуждение правил безопасного поведения в дороге; повторение названий некоторых предметов одежды, предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2-3 признакам.		сказкам.
<i>17. В гостях у сказки</i>	Познакомить детей со сказками известных писателей. Воспитывать любовь и бережное отношение к книжкам. Формирование у детей нравственных представлений, личностных качеств, развитие творчества через общение ребенка с книгой.	3,4 неделя	
<b>ИЮНЬ</b>			
<i>17. Мир моего детства</i>	Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуры у дошкольников. Рассказать детям о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений. Способствовать развитию общения между детьми.	1,2 неделя	- Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?»; - Праздник «День защиты детей».
<i>18. Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья</i>	Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.	3,4 неделя	- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода»; - Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров».
<b>ИЮЛЬ</b>			
<i>19. В сказочном царстве, в сказочном государстве...</i>	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	1,2 неделя	- Выставка детского творчества «Сказочные маленькие человечки»; - Рекомендации родителям (стендовая информация).
<i>20. В стране Игралли</i>	Развивать эстетическое чувство; расширять представление о играх. Активизировать в памяти любимых игр, развивать интерес к играм и игрушкам желание играть, развивать творческие способности	3,4 неделя	- Выставка «Моя самая лучшая игрушка».
<b>АВГУСТ</b>			
<i>21. Азбука безопасности</i>	Формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обогащать	1,2 неделя	- Творческая деятельность: аппликация

	<p>представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования. Познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развивать умение передавать своё отношение к безопасности в рисунках и аппликации. Развивать познавательную активности детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира. Воспитывать интерес к правилам дорожного движения</p>		<p>«Моя улица»;  - Рисование «Дорожные знаки»;  - Оформление стенгазеты «Веселый светофор».</p>
<p>22.  «До свидания, лето!»</p>	<p>Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях. Продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Побуждать детей слушать произведения художественной литературы, понимать и запоминать их содержание. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Уточнить представления детей о цветах, насекомых. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка. Способствовать жизнерадостному эмоционально насыщенному отдыху детей.</p>	<p>3,4 неделя</p>	<p>- Развлечение «Прощай лето!»;  - Рисунки на асфальте «Лето красное прошло».</p>